

# GUIDE FOR AUTHORS

## Manuscript Preparation

- Article research report
- Font Style- Times New Roman
- Font Size-12
- Spacing Double
- Minimum of 2000 and Maximum of 2.500-/ Minimum of 15 page and maximum of 25 page

### 1. TITLE

- Number of Words – (12 words maximum)
- International Character (words are understandable universally)
- Catchy/interesting

#### EXAMPLE OF TITLE

**“Effectiveness of Coaching Interventions using Grammarly Software and Plagiarism Detection Software in Reducing Grammatical Errors and Plagiarism of Undergraduate Researches”**

### 2. AUTHOR(S) AND ADDRESS(ES)

#### Name

Email address (preferably Gmail)

Institution/ Organization

Address

#### EXAMPLE :

Theoryline

Ahmad Dahlan University

Kampus 1 : Jalan Kapas 9 Semaki, Umbulharjo, Yogyakarta 55166

Thestorylife@gmail.com

### 3. ABSTRACT

- Abstract must have a minimum of 190 words and maximum of 210 words with the following structure: introduction; chief purpose or aim; methods used (design, technique, instruments, and statistical treatment); result; conclusion; and recommendation.
- For keywords use the following format: <discipline of the study>, < concept studied>, <methods used>, and <geography>

#### EXAMPLE OF ABSTRACT :

**Grammar checker and plagiarism software are indispensable tools in aiding researchers to identify and correct their mistakes. The study examined the errors detected by Grammarly software and plagiarism software and how these were reduced due to coaching interventions. The study used in the descriptive and inferential research design involving 47 specimens of student research as under graduate theses written as publishable paper. Theses papers**

were intended for the Advancing Research Journals by academic discipline available online, cross referenced and indexed. The study involved a statistical analysis of data derived from software reports tested through the use of t-test and Person correlation. The results showed significant reductions in the occurrence of the grammar errors indicating that the coaching interventions were effective. There is also an inverse, moderate and significant correlation between occurrence of grammatical score and plagiarism. The study concludes that those who commit higher incidents of plagiarism also have lower commission of grammatical errors. When students are poor in writing style and vocabulary use, their score for originality increases. The study recommends adoption of academic integrity policies to curb grammar and plagiarism occurrences among student researchers in the university.

*Keywords* – Education, grammar checker, plagiarism detector accumulator, plagiarism detection, coaching, descriptive design, Cagayan de Oro City, Philippines

#### 4. INTRODUCTION

Consider the following:

- Spell out acronyms or unfamiliar abbreviations when these are mentioned for the first time in the text
- Scientific names should be written in italics
- Do not spell out numbers unless they are used to start a sentence

**Citations :** In-text citations are made using an author-year format. Cited works must correspond to the list of works listed in the “Literature Cited” section.

1. In the text, works are cited as follows: author’s lastname and year, without comma, in parentheses.
2. For cited works that include more than one work by an author (or same co – authors) that is published in the same year, the suffix a, b, etc., is to follow the date in the within-text citations and in the “Literature Cited” section.

**Example of proper in-text citation**

“According to Genaro (2014)”.... or “Pedestrians should comply with traffic rules (Genaro, 2014).”

3. When the author’s name is mentioned in the text, it need not be repeated in the citation.
4. Citations to institutional works should use acronyms or short titles where practicable.
5. If the paper refers to statutes, legal treatises, or court cases, citations acceptable in law reviews should be used.

#### 5. METHODOLOGY

Consider the following:

Research design

Research instrument

Research setting

Respondents of the study

## 6. RESULTS AND DISCUSSION

- When preparing Tables and Figures, consider the journal's printed page of 5.75 in x 8.5in and the reduction that will be necessary. Titles of Tables and Captions of Figures should be as short as possible and understandable without referring to the text. Figures should consist only of simple line drawings, computer-generated graphics or good quality photographs. Photographs should be original figures that are not electronically enhanced and submitted in a jpeg or png file. Label of Figures should be of such a size so that these are still legible even after reducing the size by as much as 50 %. Use preferably Adobe Photoshop CS, Adobe InDesign CS and or PDF computer generated graphics.
- Write a short critique of your methodology
- Example Table  
Tables condense and present complex statistical and numerical data. *Tables should not be used if the information can be presented clearly in narrative form or by using simple lists.*

### Tables

Tables can present both quantitative data and words. The recommended format for tables is:

Table 1.

*Testing result Mann Whitney Test*

No	Measuring Stage	Mann Whitney- U	Sig
1	<i>Pre intervention</i>	37,500	0,341
2	<i>Post intervention</i>	0,000	0,002

## 7. CONCLUSION

*Conclusion* should briefly answer the objectives of the study. They are not repetitions of the discussions but are judgments of the results obtained.

## 8. LITERATURE CITED

1. Use APA Style Citation.
2. References listed here must have an in-text citation or should be mentioned in the body.
3. Date of retrieval and link of your reference should be provided and are traceable online.
4. If there are more one authors, Please mention all. Do not use "etc." Except for in-text citations.
5. For very long link you may shorten them using google link shortener (goo.gl). Google keeps the link permanently there should be no problem using it.

### **EXAMPLE OF LITERATURE CITED:**

Japos, G.V. (2014). Title/Publisher/Address/ISBN,ISSN or DOI/date retrieved/ link(preferably, can be found in Google scholar).

**OR**

Drudy, D.,N.R. Mullane, T. Quinn, P.G. Wall, S. Fanning. (2006). Enterobacter sakazakii: An emerging pathogen in powdered infant formula. Clinical

Infectious Diseases Vol 42, No 7, pp.996-1002. Retrieved on October 28, 2012  
from <http://cid.oxfordjournals.org/content/42/7/996.short>.

Schmidt, S & Venet, M. (2012). Principals Facing Inclusive Schooling or  
Integration. *Canadian Journal Of Education* 35, 1 :217-238.

## PETUNJUK PENULISAN NASKAH

1. Naskah berupa hasil penelitian
2. Naskah dapat menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.
3. Naskah harus orisinal, belum pernah dipublikasikan atau tidak sedang dipertimbangkan untuk dimuat di berkala ilmiah lain.
4. Panjang naskah utama antara 15-20 halaman atau 2.000-2.500 kata (tidak termasuk instrumen penelitian dan lampiran lainnya). Ukuran kertas A4 dengan spasi ganda. Huruf Times New Romans 12.
5. Naskah memperhatikan norma dan etika penulisan ilmiah. Penulisan menggunakan kaidah tata bahasa Indonesia atau bahasa Inggris baku.
6. Sistematika naskah hasil penelitian:
  - a. Judul
  - b. Nama Penulis (tanpa gelar)
  - c. Lembaga tempat bekerja/belajar penulis disertai alamat dan kode pos
  - d. Alamat email penulis

### Contoh

#### **RELAKSASI UNTUK MENGURANGI STRES PADA PENDERITA HIPERTENSI ESENSIAL**

#### **Parjono Haikal**

**Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan. Jalan Kapas No 9 Semaki, Yogyakarta  
Parjonohaikal@gmail.com**

- e. Abstrak (dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia)

Abstrak ditulis dalam satu paragraf utuh, maksimal 200 kata dengan spasi tunggal. Abstrak hasil penelitian harus mengandung: (a) Pendahuluan (b) Tujuan penelitian; (b) metode/pendekatan penelitian (Desain, Subjek, Instrumen, Teknik Analisis Data); dan (c) hasil temuan; (d) Kesimpulan. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

- f. Kata kunci: Spesifik, Minimal 3 kata atau frase, ditulis dengan huruf kecil semua, disusun dengan urutan abjad

### Contoh.

#### **Abstract**

The family plays a very important role in the development of children and adolescents, but not all families can provide an enabling environment for children to grow

and develop optimally, such as family tinged conflicts between parents. This study was intended to find out the effects of adolescents' perception about interparental conflict on anxiety and depression and the role of resilience to mediate those effects. Participants were 102 junior and senior high school students aged 12-17 years old, who completed four scales used as instruments in the study: T-Mas anxiety scale from Taylor, Kurcher Adolescent Depression Scale (KADS) 11 items version, The Resilience Scale developed by Wagnild & Young, and The Children's Perception of Interparental Conflict Scale (The CPIC) from Grych dan Finchman. Data obtained from 4 scales were analyzed with Path analysis. The findings indicated all hypotheses were accepted, that The Children's Perception on Interparental Conflict shows a direct significant effect on anxiety as well as depression but the effect was not significant when mediated by resilience. Resilience plays an important role to protect adolescence from adversity resulted from interparental conflict.

**Keywords:** anxiety, depression, internalizing problem, resilience

### **Abstrak**

Keluarga memainkan peran yang sangat penting dalam perkembangan anak dan remaja, namun tidak semua keluarga dapat memberikan situasi yang kondusif bagi anak untuk tumbuh kembang secara optimal, misalnya keluarga yang diwarnai konflik antar orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh Persepsi remaja tentang konflik yang dialami oleh orangtuanya terhadap depresi dan kecemasan sebagai bentuk *internalizing problems* pada remaja, serta mengungkap peran resiliensi sebagai faktor mediasi. Partisipan penelitian adalah 102 Siswa-siswi dari dua sekolah menengah di Yogyakarta berusia 12-17 tahun. Alat ukur yang digunakan diadaptasi dari Skala kecemasan T-Mas yang dikembangkan oleh Taylor, skala depresi KADS (*Kurcher Adolescent Depression Scale*) versi 11, *The Resilience Scale* yang dikembangkan Wagnild & Young, serta skala *The Children's Perception of Interparental Conflict Scale* (The CPIC) yang dikembangkan oleh Grych dan Finchman. Data dianalisis dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Hasil menunjukkan persepsi tentang konflik antar orangtua terbukti memiliki pengaruh langsung yang signifikan baik terhadap kecemasan maupun depresi. Pengaruh tersebut menjadi tidak signifikan ketika dimediasi oleh resiliensi. Resiliensi memainkan peran penting dalam menurunkan efek negatif yang diakibatkan oleh konflik antar orangtua.

**Kata kunci:** depresi, *internalizing problem*, kecemasan, resiliensi

### g. Pendahuluan

Berisi latar belakang masalah, kajian-kajian penelitian terdahulu terkait dengan judul, dan tujuan penelitian.

#### **Contoh.**

Keluarga yang sentral dalam kehidupan setiap orang. Keluarga memiliki peran yang paling penting dalam kaitannya dengan perkembangan psikologis individu, interaksi emosional dan pemeliharaan harga diri (Ritvo & Glick, 2002). Menurut Berns (2004) keluarga merupakan tempat yang menyediakan pengasuhan, afeksi dan berbagai kesempatan yang akan menjadi sarana sosialisasi anak yang utama bagi anak-anak serta memberikan pengaruh yang paling signifikan bagi perkembangannya. Menurut Ritvo &

Glick (2002) anggota keluarga biasanya memiliki saling keterikatan yang intens dan berlangsung dalam jangka panjang yang berakar dari pengalaman masa lalu, peran sosial, dukungan, kebutuhan dan harapan. Faktor-faktor tersebutlah yang terus-menerus bekerja untuk menjaga sistem keluarga tetap seimbang dan melindungi dari perubahan terlalu yang terlalu besar atau cepat.

Keluarga seringkali harus menghadapi berbagai tuntutan kekuatan yang dapat menimbulkan ketidakseimbangan (*disequilibrium*), sehingga harus merespon tuntutan tersebut dengan melakukan perubahan agar dapat mengembalikan keseimbangan yang bersifat stabil (*homeostasis*). Ketidakseimbangan dalam bentuk masalah dan konflik dapat terjadi pada setiap keluarga. Berns (2004) menggambarkan pelaksanaan fungsi keluarga dalam rentang antara sehat (fungsional) dan tidak sehat (disfungsional) yang bersifat kontinum. Sifat kontinum menunjukkan bahwa kondisi keluarga bersifat dinamis, sehingga tidak ada keluarga yang dikatakan 'sehat' sepanjang waktu. Penyelesaian konflik menentukan bagaimana pelaksanaan fungsi keluarga. Cumming & Davies (Grych & Fincham, 2001) menyatakan ada kalanya adu argumentasi dalam menyelesaikan konflik merupakan cara berkomunikasi dan merupakan hal bersifat produktif bagi sebuah keluarga, namun ketika diantara kedua orangtua dalam keluarga mengalami konflik yang lebih banyak, lebih intens, dan berlangsung lama, maka akan meningkatkan risiko untuk terbentuknya masalah emosional dan perilaku bagi anggota keluarga tersebut. Ritvo & Glick (2002) menyatakan bahwa pada keluarga yang fungsional terdapat proses pemecahan masalah dan resolusi konflik yang efektif, sedangkan pada keluarga yang mengalami disfungsi, penyelesaian konflik yang gagal menjadi salah satu latar belakang terjadinya masalah dalam keluarga.....

Respon emosional anak akan menentukan apakah konflik antar orangtua bersifat konstruktif atau destruktif. Cumming (Harvey & Wenzel, 2002) menemukan adanya hubungan antara konflik antar orangtua yang bersifat destruktif dengan distress dan masalah dalam penyesuaian yang dialami anak. Buehler at al. (Gullotta & Adams, 2005) membedakan pengertian konflik antar orangtua dari dua sisi yaitu konflik yang terbuka (*overt*) dan konflik tertutup (*covert*). Konflik terbuka merupakan perasaan atau perilaku bermusuhan yang mengindikasikan hubungan yang negatif diantara kedua orangtua. Sedangkan konflik tertutup merupakan perasaan dan perilaku bermusuhan yang merupakan manifestasi secara tidak langsung dari adanya konflik diantara kedua orangtua (Buehler & Trotter, dalam Gullotta & Adams, 2005) misalnya : berusaha membuat anak berpihak ke salah satu orangtua, merendahkan pasangan di hadapan anak.....

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh Persepsi remaja tentang konflik yang dialami oleh orangtuanya terhadap depresi dan kecemasan sebagai bentuk *internalizing problems* pada remaja, serta mengungkap peran resiliensi sebagai faktor mediasi.....

#### h. Metode Penelitian

Menjelaskan terkait desain penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

#### **Contoh.**

Subjek penelitian terdiri dari 122 siswa SMP dan SMA yang berumur 12-17 tahun, namun data dari 20 subjek dinyatakan tidak layak untuk dianalisis berdasarkan kurang lengkapnya data yang dilaporkan. Dengan demikian data penelitian diperoleh dari pengukuran pada 102 subjek. Instrumen penelitian terdiri dari skala persepsi anak tentang

konflik antar orang tua, skala resiliensi, skala kecemasan dan skala depresi untuk remaja. Skala Persepsi anak tentang konflik antar orang tua yang diadaptasi dari *The Children's Perception on Interparental Conflict Scale* yang dikembangkan oleh Grych dan Fincham. Skala terdiri 49 aitem. Hasil uji validitas menunjukkan sebanyak 30 item sehingga tersisa 19 item yang dinyatakan valid dengan skor korelasi item-total ( $r_{it}$ ) berkisar dari : 0,309- 0,550. Hasil uji reliabilitas menunjukkan koefisien Cronbach's Alpha = 0,838. Skala resiliensi diadaptasi dari skala yang dikembangkan oleh Wagnild & Young yang terdiri dari 26 item dengan pilihan jawaban menggunakan model Likert. Hasil uji validitas menunjukkan diantara 26 item, dinyatakan gugur sebanyak 12 item sehingga tersisa 14 item yang dinyatakan valid dengan skor korelasi item-total ( $r_{it}$ ) berkisar dari : 0,309 - 0,535 sedangkan hasil uji reliabilitas menunjukkan koefisien Cronbach's Alpha = 0,771. *Taylor Manifest Anxiety Scale* (Tes T-MAS) merupakan skala kecemasan yang diadaptasi dari skala yang dikembangkan oleh Taylor pertama kali di tahun 1950. Skala terdiri dari yang terdiri dari 50 aitem yang memiliki pilihan jawaban yang bersifat dikotomis, yaitu jawaban 'ya' dan 'tidak'. Hasil uji validitas menunjukkan diantara 50 item, dinyatakan gugur sebanyak 18 item sehingga tersisa 32 item yang dinyatakan valid dengan skor korelasi item-total ( $r_{it}$ ) berkisar dari : 0,254 - 0,558, sedangkan hasil uji reliabilitas menunjukkan koefisien Cronbach's Alpha = 0,849. Skala depresi untuk remaja KADS diadaptasi dari *Kurcher Adolescent Depression Scale* (KADS) yang dikembangkan oleh Kurcher tahun 2002. Skala depresi terdiri dari 11 aitem yang tiap memiliki 4 tingkat skor, dari 1 sampai dengan 4. Hasil uji validitas menunjukkan diantara 11 item, dinyatakan gugur sebanyak 2 item sehingga tersisa 9 item yang dinyatakan valid dengan skor korelasi item-total ( $r_{it}$ ) berkisar dari : 0,261 - 0,579; sedangkan hasil uji reliabilitas menunjukkan koefisien Cronbach's Alpha = 0,775.....

i. Hasil Dan Pembahasan

Menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan yang didukung dengan teori-teori yang sesuai serta keterbatasan penelitian. Tabel dan gambar disusun berdasarkan standar APA

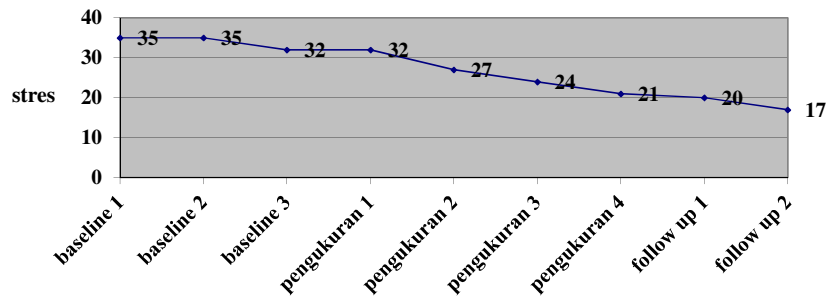
Contoh.

Tabel 1.  
Peran Langsung Variabel Penelitian

Variabel	Pengaruh Langsung	Variabel	CR	P	$\beta$	Ket.
Sukses karir	←----	Efikasi diri	3.104	0.002	0.364	Signifikan
Sukses karir	←----	Persepsi HRMP	2.780	0.005	0.287	Signifikan
Inovasi kerja	←----	Efikasi diri	2.675	0.007	0.325	Signifikan
Inovasi kerja	←----	Persepsi HRMP	3.208	0.001	0.354	Signifikan
Inovasi kerja	←----	Sukses karir	2.284	0.022	0.259	Signifikan



Contoh



Gambar 1. Hasil Skor Stres

j. Simpulan

Berisi kesimpulan dan rekomendasi yang ditulis dalam satu paragraf

Kesimpulan Penelitian berdasarkan pada pembahasan dan tidak mengulang hasil penelitian.

**Contoh.**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa resiliensi pada anak/remaja memainkan peran yang sangat penting dalam melindungi remaja dari berbagai efek negatif dari situasi konflik dalam lingkungan keluarganya. Konflik antar orangtua meningkatkan kerentanan remaja untuk mengalami masalah sedangkan resiliensi meningkatkan faktor protektif yang berperan menyeimbangkan dengan menurunkan kerentanan tersebut dan memberi kesempatan untuk tumbuh. Konflik antar orang tua terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap depresi dan kecemasan pada remaja, oleh karena remaja umumnya masih berada dalam pengasuhan orangtuanya maka pemahaman tentang masalah resiliensi pada remaja tidak dapat dipisahkan dari resiliensi pada orangtuanya. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah perlu dilakukan penyempurnaan alat ukur dengan mengujicobakan pada sampel yang lebih luas, baik dari segi rentang usia, pendidikan, etnik, maupun jumlah subjek penelitian, selanjutnya dapat dilakukan penelitian yang mendalam terutama untuk variabel persepsi tentang konflik antar orang tua dan resiliensi, sehingga dapat dikembangkan alat ukur dengan konstruk yang lebih sesuai dengan konteks budaya Indonesia.

k. Daftar Pustaka

Ketentuan pustaka acuan:

a. Diusahakan menggunakan acuan yang mutakhir (10 tahun terakhir)

b. Sumber acuan primer (jurnal) minimal 80%.

c. Sedapat mungkin mengurangi *self citation* (menggunakan acuan diri sendiri)

d. Penulisan acuan pada naskah menggunakan nama belakang penulis dan tahun terbit.

e. Kalau penulis lebih dari dua orang sampai tujuh orang, maka wajib dicantumkan semua

f. . Seluruh acuan dalam naskah harus tercantum dalam daftar pustaka.

g. Penulisan daftar pustaka dengan spasi tunggal, mengacu pada *Publication Manual of the American Psychological Association* , antara lain:

**1. Dari Buku**

Axinn, W. G. (2006). Mixed method data collection strategies. In G. S. Ching (Ed.), *Study of methodology* (pp. 56-73). New York: Cambridge University Press.

**2. Dari Jurnal**

Axinn, W. G., Ching, H. Y., & Pearce, L. D. (2006). The paper on cancer: A study of chance. *Journal of Medicinal Studies*, 5(3), 45-66.

**3. Dari artikel yang terpublikasi (skripsi, Thesis atau disertasi)**

Axinn, W. G. (2006). The paper on research methodology: A study of chance. Unpublished masteral thesis, University of Seattle, Washington.

**4. Artikel dari koran atau majalah**

Axinn, W. G. (2006, September 5). The paper on research methodology: A study of chance. *The Washington Post*, pp. A1.

**5. Artikel Presentasi Ilmiah**

Axinn, W. G. (2006, September). The paper on research methodology: A study of chance. Paper presented at the Annual Conference of American Educators, San Diego, CA.

**6. Artikel dari website**

Axinn, W. G. (2012). The paper on research methodology: A study of chance. Retrieved June 15, 2012, from <http://www.new.org/research.html>

---

8. Naskah disertai biodata penulis dan dikirimkan melalui e-mail ke alamat: **humanitas@psy.uad.ac.id** atau melalui website jurnal humanitas <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS> atau melalui pos (berupa *hardcopy* dan *softcopy*) ke alamat redaksi.

9. Redaksi berhak menyunting naskah tanpa mengubah isi.

**Humanitas**

Faculty Psychology of Universitas Ahmad Dahlan  
Address : Jl. Kapas No. 9 Yogyakarta 55166  
Telp. (0274) 563515 Fax. (0274) 564604

**ISSN 1693-7236**



9 771693 723002