

AdMathEdu

JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA, ILMU MATEMATIKA DAN MATEMATIKA TERAPAN

Jurnal Ilmiah AdMathEdu, terbit 6 bulan sekali (Juni, Desember) sejak 2011, diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan. Jurnal ini diharapkan sebagai media bagi staf dosen, peneliti, praktisi, guru, mahasiswa dan masyarakat luas yang memiliki perhatian terhadap bidang dan perkembangan pengajaran matematika dan matematika. Redaksi menerima naskah berupa hasil penelitian, studi pustaka, pengamatan atau pendapat atas suatu masalah yang timbul dalam kaitannya dengan perkembangan bidang-bidang di atas dan belum pernah diterbitkan oleh jurnal lain. Redaksi berhak memperbaiki atau mempersingkat tanpa mengubah isi. Artikel dimuat setelah melalui tahap seleksi.

Penanggung Jawab : Kaprodi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UAD
Pimpinan Redaksi : Dr. Suparman, M.Si., DEA
Sekretaris Redaksi : Uswatun Khasanah, S.Si., M.Sc
Redaksi Ahli :

Dr. A Salhi (University of Essex, UK)
Dr. Liong Choong Yeun (Universitas Kebangsaan Malaysia)
Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd (Universitas Negeri Semarang)
Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si (Universitas Negeri Surabaya)
Prof. Suyono, M.Si, Ph.D (Universitas Negeri Jakarta)
Siti Fatimah, M.Si., Ph.D (Universitas Pendidikan Indonesia)
Dr. Awi Dassa, M.Si (Universitas Negeri Makasar)
Sugiyarto, M.Si., Ph.D (Universitas Ahmad Dahlan)
Tutut Herawan, M.Si., Ph.D (Universitas Ahmad Dahlan)
Drs. Sumardi, M.Pd (LPMP DIY)

Redaksi Pelaksana :

Drs. Sunaryo, M.Pd
Nur Arina Hidayati, S.Pd, M.Sc

Sirkulasi :

Harina Fitriani, S.Pd, M.Pd
Soffi Widyanesti P, S.Pd, M.Sc

Design Lay Out :

Syariful Fahmi, S.Pd.I, M.Pd

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UAD
Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul
Yogyakarta 55191 Telp. : [\(0274\) 511830](tel:0274511830)
E-mail : admatedu@gmail.com

Website :

<http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/index>

**JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA, ILMU
MATEMATIKA DAN MATEMATIKA TERAPAN**

Ari Wibowo Hardi	Kemampuan Koneksi Matematis Siapa Yang Lebih Tinggi: Guru Kelas Versus Guru Matapelajaran?	63 – 80
Musafa	Pendugaan Parameter Model Hidden Markov Diskrit	81 – 88
Mira Mustika Wamiliana	Beberapa Identitas Barisan Fibonacci Dan Lucas	89 – 96
Arum Oktaliana Sari Guntur Cahaya Kesuma Dian Anggraini	Google Slide Dan Quizizz Dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Matematika	97 – 104
Sumargiyani Indah Yusnia Yumna Adibah	Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Teori Newman	105 – 114
Ariestha W. Bustan Rauman Mahmud	Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Kelas Inklusi SMA Negeri 10 Kota Ternate	115 - 122
Nika F. Trisnawati Muhamad R. Layn Arie Anang Setyo Rahmatullah Bin Arsyad M. Fathurrahman, Sundari Tolhas H. Banjarnahor	Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Sorong	123 - 134
Rostien P. Anggoro	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis	135 - 144

AdMathEdu

JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA, ILMU MATEMATIKA DAN MATEMATIKA
TERAPAN

EDITORIAL

Artikel-artikel yang diketengahkan dalam Jurnal AdMathEdu edisi ini, mencakup tentang Kemampuan Koneksi Matematis Siapa Yang Lebih Tinggi: Guru Kelas Versus Guru Matapelajaran?; Pendugaan Parameter Model Hidden Markov Diskrit; Beberapa Identitas Barisan Fibonacci Dan Lucas; Google Slide Dan Quizizz Dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Matematika; serta Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Teori Newman.

Tiga artikel berikutnya membahas tentang Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Kelas Inklusi SMA Negeri 10 Kota Ternate; Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Sorong; dan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis.

Demikian rangkaian artikel yang kami sajikan pada edisi kali ini. Semoga bisa memberikan tambahan wawasan dan pemahaman mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sekian dan selamat membaca.

REDAKSI

AdMathEdu

P-ISSN: 2088-687X /
E-ISSN: 2656-7040

JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA, ILMU
MATEMATIKA DAN MATEMATIKA TERAPAN

DAFTAR ISI

Kemampuan Koneksi Matematis Siapa Yang Lebih Tinggi: Guru Kelas Versus Guru Matapelajaran?	63-80
Ari Wibowo ¹ , Hardi ² 1,2 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FIT IAIN Surakarta	
Pendugaan Parameter Model Hidden Markov Diskrit	81 – 88
Musafa Program Studi Manajemen Pariwisata, STP ARS Internasional	
Beberapa Identitas Barisan Fibonacci Dan Lucas	89 – 96
Mira Mustika ¹ , Wamiliana ² ¹ Program Studi Matematika Institut Teknologi Sumatera ² Jurusan Matematika Universitas Lampung	
Google Slide Dan Quizizz Dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Matematika	97 –104
Arum Oktaliana Sari ¹ , Guntur Cahaya Kesuma ² , Dian Anggraini ³ ^{1,2} Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung ³ Program Studi Sains Aktuaria ITERA Lampung Selatan	

Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Teori Newman 105 - 114

Sumargiyani¹, Indah Yusnia², Yumna Adibah³
^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UAD

Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Kelas Inklusi SMA Negeri 10 Kota Ternate 115 – 122

Ariestha W. Bustan¹, Rauman Mahmud²
^{1,2} Program Studi Matematika FMIPA Universitas Pasifik Morotai

Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Sorong 124 – 134

Nika F. Trisnawati¹, Muhamad R. Layn², Arie Anang Setyo³, Rahmatullah Bin Arsyad⁴, M. Fathurrahman⁵, Sundari⁶, Tolhas H. Banjarnahor⁷
^{1,2,3,4,5,6,7} Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Sorong

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis 135 – 144

Rostien Puput Anggoro
Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UAD