Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Petunjuk umum:

1. Sebelum mengerjakan diharapkan baca basmalah terlebih dahulu.
2. Tulislah nama, kelas, dan sekolah pada kolom yang telah tersedia.
3. Periksa dan bacalah dengan teliti soal-soal sebelum anda menjawab.
4. Dahulukan menjawab soal-soal yang yang menurut anda mudah.

Nama :

Kelas :

Materi : Bangun Datar Segiempat dan Segitiga

1. Pak Rian mempunyai sebidang sawah berbentuk trapesium sama kaki dengan denah sebagai berikut.

D

A

C

B

F

10 m

10 m

8 m

t = ?

8 m

Pak Rian ingin menjual sawahnya dengan harga Rp 100.000 tiap m2. Bantulah pak Anton untuk menghitung berapakah harga sawah tersebut jika keliling sawah 56 m!

1. Pak Fajar akan mengganti seluruh genteng diatap rumahnya. Atap tersebut berbentuk dua kali persegi panjang dengan ukuran panjang atap rumah 10 m dan lebar 6 m. Setiap m2 atap membutuhkan 20 buah genteng. Seandainya untuk menggantikan genteng lama pak Fajar menyediakan genteng sebanyak 2.400 genteng. Apakah keputusan pak Fajar tersebut benar? Tunjukkan alas an anda.
2. Pak Kevin memiliki sebuah taman berbentuk segitiga seperti pada gambar di bawah ini.

9 m

5 m

4 m

A

B

C

Jika luas taman adalah 22 m2. Hitunglah keliling taman tersebut!

Angket Minat belajar Matematika Siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas kalian secara lengkap.
2. Baca dan pahamilah pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada kuesioner ini sesuai dengan apa yang kalian rasakan dengan memberikan tanda centang (√ ) pada kolom-kolom yang telah disediakan yaitu SS, S, TS, dan STS dengan keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Pertanyaan yang akan disediakan berjumlah 25 butir pernyataan dan diharapkan kalian menjawab semua pertanyaan yang disediakan, jangan sampai ada pertanyaan yang terlewati maupun tidak terjawab.
2. Kerahasiaan terhadap jawaba yang kalian isikan akan terjamin kerahasiaannya.
3. Hasil dari kuesioner ini tidak akan berpengaruh pada nilai ulangan maupun nilai harian.
4. Sebelum mengumpulkan kuesioner ini, periksalah kembali jawaban-jawaban yang kalian pilih.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Angket Minat Belajar | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya senang mengikuti pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 2. | Saya bertanya kepada guru bila tidak paham terkait materi yang disampaikan. |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa pembelajaran matematika sangat membosankan. |  |  |  |  |
| 4. | Saya sering lupa membawa buku mata pelajaran matematika ke sekolah. |  |  |  |  |
| 5. | Saya hanya belajar matematika pada saat mendekati ulangan. |  |  |  |  |
| 6. | Saya seegera mencari tahu bila menemkan soal latihan matematika yang sulit. |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa puas bila dapat mengerjakan soal-soal matematika. |  |  |  |  |
| 8. | Saya menjelaskan kepada teman bila mereka tidak memahami materi yang disampaikan. |  |  |  |  |
| 9. | Saya cenderung pasif pada saat pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 10 | Saya suka mengobrol dengan teman pada saat guru sedang menjelaskan. |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak mau mencari tahu solusi dari soal-soal matematika yang sulit. |  |  |  |  |
| 12. | Saya selalu berkonsentrasi pada saat pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 13. | Saya selalu mengamati langkah-langkah penyelesaian soal yang benar. |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak mau mengoreksi atau mencocokan pekerjaan teman di papan tulis dengan pekerjaan saya. |  |  |  |  |
| 15. | Saya mesara nyaman mengikuti pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 16. | Saya sering ditegur guru karena sering mengganggu teman pada saat pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 17. | Saya bersaing secara sehat dengan teman-teman lainnya untuk mendapat nilai tinggi dlam pembelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 18. | Saya selalu mengerjakan dan mengumpulkan PR yang diberikan dengan tepat waktu. |  |  |  |  |
| 19. | Saya meminta guru menerangkan kembali materi pembelajaran yang disampaikan jika saya tidak dapat memahaminya dengan baik. |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak mau mengerjakan soal matematika di papan tulis. |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa terpaksa dan tidak betah bila belajar matematika. |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak pernah pergi ke perpustakaan membaca atau meminjam buku matematika. |  |  |  |  |
| 23. | Saya jenuh bila mengerjakan soal-soal matematika. |  |  |  |  |
| 24. | Saya tidak pernah mengulang kembali mempelajari materi matematika yang tidak saya pahami. |  |  |  |  |
| 25. | Saya mempersiapkan diri untuk mempelajari materi matematika yang akan dipelajari selanjutnya. |  |  |  |  |